



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



IC "SAN SPERATO - CARDETO"

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN SPERATO - CARDETO"

Via Riparo Cannavò, 24 - 89133 Reggio Calabria

Telefono 0965/672052 - 683088 - 673553 - Fax 0965/673650

C. M. RCIC875006 - C. F. 92081250802 - RCIC875006@ISTRUZIONE.IT - www.icsansperatocardeto.edu.it

IC - "SAN SPERATO CARDETO" - RC
Prot. 0008230 del 22/05/2021
C-11 (Uscita)

Ai Docenti dell'Istituto
Ai Responsabili di plesso
Ai Coordinatori di classe
Scuola Primaria e Secondaria di I grado
Bacheca Docenti Portale ArgoScuolanext
Al Sito web

Oggetto : Valutazione finale degli alunni ed Esami di Stato conclusivi del primo ciclo: indicazioni operative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- **Vista** l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 04 dicembre 2020 recante "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della classi della Scuola Primaria";
- **Vista** la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 699 del 06 maggio 2021;
- **Vista** l'Ordinanza Ministeriale n. 52 del 03 marzo 2021 recante "Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2021";
- **Al fine** di favorire un efficiente svolgimento delle operazioni di valutazione finale degli alunni e delle operazioni inerenti l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione;

EMANA

le seguenti indicazioni operative per la Valutazione finale degli alunni della scuola Primaria e della scuola Secondaria di I grado .

Valutazione finale degli alunni della Scuola Primaria

1. La valutazione è effettuata collegialmente dai Docenti contitolari della classe, i quali procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in conformità ai criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento deliberati dal Collegio dei docenti e allegati al PTOF 2019/2022, tenendo in debito conto la peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, e le difficoltà incontrate dagli alunni in relazione alle situazioni determinate dalla crisi emergenziale, con riferimento all'intero anno scolastico.
2. La valutazione è espressa , per ciascuna disciplina compreso l'insegnamento trasversale di Educazione Civica attraverso un giudizio descrittivo integrato dalla descrizione del processo formativo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto;



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



IC "SAN SPERATO - CARDETO"

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN SPERATO - CARDETO"

Via Riparo Cannavò, 24 - 89133 Reggio Calabria

Telefono 0965/672052 - 683088 - 673553 - Fax 0965/673650

C. M. RCIC875006 - C. F. 92081250802 - RCIC875006@ISTRUZIONE.IT - www.icsansperatocardeto.edu.it

3. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione, definiti nel Curricolo di Istituto e riportati nel Documento di valutazione, e sono correlati a quattro livelli di apprendimento: in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato.
4. I docenti incaricati dell'insegnamento della Religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono del suddetto insegnamento. La valutazione, da parte di tali docenti effettuata sulla base dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, è espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti da ciascun allievo ed è riportata su una nota distinta.
5. I docenti incaricati delle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti. La valutazione, da parte di tali docenti, effettuata sulla base dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, è espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti da ciascun allievo ed è riportata su una nota distinta.
6. I docenti di potenziamento dell'offerta formativa non partecipano alle operazioni di scrutinio.
7. La valutazione del comportamento è espressa tramite un giudizio sintetico, accompagnato da nota descrittiva riportato nel documento di valutazione, e si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i Regolamenti approvati dall'Istituzione scolastica ne costituiscono i riferimenti essenziali.
8. Il Collegio dei docenti, nella seduta del 14.05.2021 ha confermato i criteri di valutazione del comportamento degli alunni già approvati nel PTOF 2019/2022.
9. I docenti di Sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe.
10. La valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nei Piani Educativi Individualizzati.
11. La valutazione degli studenti con Disturbi Specifici d'Apprendimento o con Bisogni educativi speciali, tiene conto dei Piani Didattici Personalizzati (PDP), predisposti docenti contitolari della classe.
12. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, in tali casi l'Istituzione scolastica attiverà specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento cui gli alunni potranno aderire (adesione volontaria).
13. I docenti contitolari della classe possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione e con decisione assunta all'unanimità nel rispetto dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e riportati nelle Linee guida sulla valutazione allegate al PTOF 2019/2022.
14. Si confermano le disposizioni di legge concernenti la certificazione delle competenze a conclusione della classe quinta Primaria, pertanto, i docenti coordinatori delle classi quinte procederanno alla compilazione delle schede di "certificazione delle competenze". Le proposte relative alla certificazione delle competenze saranno discusse e approvate in sede di scrutinio finale.



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



IC "SAN SPERATO - CARDETO"

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN SPERATO - CARDETO"

Via Riparo Cannavò, 24 - 89133 Reggio Calabria

Telefono 0965/672052 - 683088 - 673553 - Fax 0965/673650

C. M. RCIC875006 - C. F. 92081250802 - RCIC875006@ISTRUZIONE.IT - www.icsansperatocardeto.edu.it

15. I docenti avranno cura di inserire le proprie valutazioni a sistema almeno 48 ore prima della data dello scrutinio.
16. I coordinatori di classe verificheranno il caricamento a sistema delle valutazioni assicurandosi che il voto di comportamento sia già inserito come proposta, per poi essere discusso e deliberato dal Consiglio.
17. Le operazioni di valutazione saranno verbalizzate dai coordinatori di classe utilizzando le funzioni del registro elettronico.
18. A conclusione dello scrutinio l'ufficio di segreteria provvederà autonomamente a rendere visibili i documenti di valutazione alle famiglie e a curare l'archiviazione dei documenti.
19. Entro le date degli scrutini finali ogni docente coordinatore predisporrà la Relazione coordinata finale riferita alla propria classe.

Valutazione finale degli alunni della Scuola Secondaria

1. La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti del Consiglio di classe i quali procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in conformità ai criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento deliberati dal Collegio dei docenti e allegati al PTOF 2019/2022, tenendo in debito conto la peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, e le difficoltà incontrate dagli studenti in relazione alle situazioni determinate dalla crisi emergenziale, con riferimento all'intero anno scolastico.
2. La valutazione è espressa, per ciascuna disciplina compreso l'insegnamento trasversale di Educazione Civica, in decimi e va integrata dalla descrizione del processo formativo espresso in termini di competenze e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.
3. I docenti incaricati dell'insegnamento della Religione cattolica partecipano alla valutazione degli studenti che si avvalgono del suddetto insegnamento. La valutazione, da parte di tali docenti, effettuata sulla base dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, è espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti da ciascun allievo ed è riportata su una nota distinta.
4. I docenti incaricati delle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti. La valutazione, da parte di tali docenti, effettuata sulla base dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, è espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti da ciascun allievo ed è riportata su una nota distinta.
5. La valutazione del comportamento è espressa tramite un giudizio sintetico (*non voto in decimi*), accompagnato da nota descrittiva riportato nel documento di valutazione, e si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i Regolamenti approvati dall'istituzione scolastica ne costituiscono i riferimenti essenziali.



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



IC "SAN SPERATO - CARDETO"

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN SPERATO - CARDETO"

Via Riparo Cannavò, 24 - 89133 Reggio Calabria

Telefono 0965/672052 - 683088 - 673553 - Fax 0965/673650

C. M. RCIC875006 - C. F. 92081250802 - RCIC875006@ISTRUZIONE.IT - www.icsansperatocardeto.edu.it

6. Il Collegio dei docenti, nella seduta del 14.05.2021 ha confermato i criteri di valutazione del comportamento degli alunni già approvati nel PTOF 2019/2022.
7. I docenti di Sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe.
8. La valutazione degli studenti con disabilità certificata è effettuata in riferimento al comportamento, alle discipline e agli obiettivi declinati nei Piani Educativi Individualizzati;
9. La valutazione degli studenti con Disturbi Specifici d'Apprendimento o con Bisogni educativi speciali, tiene conto dei Piani Didattici Personalizzati (PDP), predisposti dai Consigli di classe.
10. Per la valutazione finale degli studenti, ai fini della validità dell'anno scolastico è richiesta la frequenza di almeno i tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fermo restando quanto previsto dal Regolamento sulle deroghe al limite delle assenze, approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 62 del 21 gennaio 2021.
11. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione, in tali casi l'Istituzione scolastica attiverà specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento cui gli alunni potranno aderire (adesione volontaria).
12. Il Consiglio di classe, tenuto conto dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti, di cui alle Linee guida sulla valutazione allegate al PTOF 2019/2022, può non ammettere l'alunno alla classe successiva in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, con decisione adeguatamente motivata e deliberata a maggioranza.
13. Rimangono ferme le disposizioni concernenti la certificazione delle competenze a conclusione del primo ciclo, pertanto, i docenti coordinatori delle classi procederanno alla compilazione delle schede di "certificazione delle competenze". Le proposte relative alla certificazione delle competenze saranno discusse e approvate in sede di scrutinio finale.
14. I docenti avranno cura di inserire le proprie valutazioni a sistema almeno 48 ore prima della data dello scrutinio.
15. I coordinatori di classe predisporranno il tabellone dei voti, assicurandosi che il voto di comportamento sia già inserito come proposta, per poi essere discusso e deliberato dal Consiglio;
16. Le operazioni di valutazione saranno verbalizzate dai coordinatori di classe utilizzando le funzioni del registro elettronico;
17. A conclusione dello scrutinio l'ufficio di segreteria provvederà autonomamente a rendere visibili i voti alle famiglie e a curare l'archiviazione dei documenti.
18. Entro le date degli scrutini finali ogni docente coordinatore predisporrà la Relazione coordinata finale riferita alla propria classe, al riguardo i docenti del Consiglio di classe avranno cura di far pervenire, con congruo anticipo, al coordinatore le rispettive Relazioni finali sull'attività svolta nella classe per consentirne l'elaborazione.



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



IC "SAN SPERATO - CARDETO"

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN SPERATO - CARDETO"

Via Riparo Cannavò, 24 - 89133 Reggio Calabria

Telefono 0965/672052 - 683088 - 673553 - Fax 0965/673650

C. M. RCIC875006 - C. F. 92081250802 - RCIC875006@ISTRUZIONE.IT - www.icsansperatocardeto.edu.it

le seguenti indicazioni operative per lo svolgimento degli **Esami di Stato conclusivi del primo ciclo:**

1. L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dallo studente anche in funzione orientativa.
19. In sede di scrutinio finale, gli alunni frequentanti le classi terze di scuola Secondaria di I grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione a condizione che abbiano frequentato almeno i tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fermo restando quanto previsto dal Regolamento sulle deroghe al limite delle assenze, approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 62 del 21 gennaio 2021 e non siano incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato.
2. Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal Consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.
3. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.
4. L'esame di Stato consta di una prova orale e prevede la realizzazione e la presentazione di un elaborato da parte degli alunni. Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato, è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza con riferimento, in particolare, alla lingua italiana, alle competenze logico-matematiche, alle competenze nelle lingue straniere.
5. E' istituita una Commissione d'esame, articolata in sottocommissioni per ciascuna classe terza, composta dai docenti del Consiglio di classe. Presiede la Commissione il Dirigente scolastico.
6. La valutazione finale, espressa con votazione in decimi, può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della Commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.
7. La certificazione delle competenze, redatta durante lo scrutinio finale del Consiglio di classe, è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato e, per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali, è integrata, ai sensi dell'art. 4, commi 2 e 3 del DM 742/2017.

Per quanto non compreso nella presente, si rinvia alle fonti normative indicate in preambolo.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Teresa Currà

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate, che sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.