



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



IC "SAN SPERATO - CARDETO"

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN SPERATO - CARDETO"

Via Riparo Cannavò, 24 - 89133 Reggio Calabria
Telefono 0965/672052 - 683088 - 673553 - Fax 0965/673650
C. M. RCIC875006 - C. F.92081250802 - rcic875006@istruzione.it - rcic875006@pec.istruzione.it - www.icsansperatocardeto.edu.it

PROGETTO ACCOGLIENZA

SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2020-2021

"Il Gioco delle emozioni"



Parlare con i bambini di ciò che provano loro e di ciò che proviamo noi, li aiuta a capire che è normale essere spaventati, tristi, arrabbiati o felici .

Premessa

Il ritorno a scuola quest'anno necessita di grandi attenzioni, di una nuova visione di relazione per gli alunni e di gestione della classe per i docenti.

In questo periodo, lavoreremo sulle emozioni che gli alunni, prevedibilmente, manifesteranno al rientro a scuola, in particolare sulle ansie, i timori e proveremo a procedere ad una onesta lettura di quanto emergerà, prospettando la possibilità di cambiare il proprio stato d'animo per reagire e ipotizzare nuove forme di relazioni interpersonali, esercitando la resilienza, trasformando l'evento che ci ha disorientato in una modalità nuova di convivenza.

Quest'anno, per la prima volta, l'inizio della scuola segue al periodo di interruzione della didattica in presenza: è quindi necessario favorire l'elaborazione di stati d'animo positivi rispetto alla realtà scolastica.

L'azione didattica si soffermerà in particolar modo su ciò che l'alunno prova in una precisa circostanza, per aiutarlo ad analizzare le diverse emozioni e sensazioni percepite fisicamente e dar loro un nome.

Dare un nome a ciò che sta avvenendo in lui lo aiuterà poi, non solo a conoscere le emozioni ma a riconoscerle successivamente, in sé stesso e negli altri, in un allenamento che durerà tutta la vita.

Partendo dal **“Gioco delle emozioni”** si propone di offrire ai bambini, sin dai primissimi giorni di scuola, la possibilità di:

- ❖ manifestare i propri stati d'animo
- ❖ conoscere e riconoscere le emozioni
- ❖ raccontare sensazioni
- ❖ analizzare le emozioni e trovare un giusto equilibrio emotivo

La novità, l'incognito, la paura, la rabbia, la felicità, la tristezza sono solo alcuni degli aspetti emotivi su cui ruoterà l'intero percorso che vedrà le diverse emozioni trattate da un punto di vista ludico, creativo, espressivo, musicale.

Le attività saranno dedicate all'accoglienza e al recupero del dialogo educativo dopo il lockdown e la pausa estiva.

Finalità:

- **prevedere un'accoglienza ed un accompagnamento emotivo degli allievi che li supporti nella gestione dei vissuti e delle emozioni che tutti hanno affrontato in questo complesso periodo, per un ritorno all'agognata normalità che sarà necessariamente differente dalla precedente.**

Obiettivi

- Facilitare da un punto di vista socio- psico-affettivo l'ingresso dei bambini/e nel nuovo ordine di scuola
- Recuperare rapporti di amicizia e collaborazione con i compagni e con il personale della scuola
- Riabituarsi ai ritmi scolastici

- Creare il piacere dello stare insieme avendo un progetto comune di crescita
- Valorizzare la conoscenza/relazione tra alunni
- Promuovere atteggiamenti di empatia, solidarietà e rispetto
- Riconoscere e discriminare le diverse emozioni
- Individuare delle strategie di controllo di alcune emozioni
- Incrementare la capacità di ascolto e di dialogo per migliorare le relazioni
- Favorire momenti di espressione libera delle emozioni individuali e collettive
- Agire in modo etico e responsabile e sviluppare positive relazioni sociali evitando comportamenti negativi
- Individuare eventuali situazioni problematiche e fare in modo che siano opportunamente affrontate attraverso strategie adottate dall'equipe docenti

Criteria e fasi dell'accoglienza

L'accoglienza dei bambini viene realizzata con attività alternative alla lezione frontale attraverso:

- ascolto empatico dei bisogni degli alunni
- utilizzo di strategie educative diversificate
- coinvolgimento diretto di tutti gli alunni nel gioco, nelle attività motorie, espressive e musicali, nella ricerca-azione di risoluzione dei conflitti secondo il metodo del Circle time

Metodologia

Le attività, avranno prevalentemente carattere ludico; il gioco non sarà fine a se stesso, ma utilizzato per motivare gli alunni e mirato a far emergere in ognuno abilità, conoscenze e competenze specifiche.

Particolare attenzione verrà posta nell'organizzazione dello spazio aula al fine di:

- ✓ Favorire soprattutto inizialmente una situazione di riconoscimento e rassicurazione (valenza emotiva)
- ✓ Favorire attività di sperimentazione delle proprie competenze (valenza cognitiva)
- ✓ Favorire le relazioni sia con gli adulti sia con i coetanei (valenza relazionale)
- ✓ Garantire la sicurezza e il rispetto delle norme in materia di pandemia da COVID 19

Destinatari: alunni di tutte le classi della scuola primaria.

Tempi: dal 28/09/2020 al 03/10/2020.

Reggio Calabria, 27/09/2020

Le Referenti Area Umanistica