

**I.C. "SAN SPERATO-CARDETO" - SCUOLA SECONDARIA I°
RUBRICA DI MONITORAGGIO - DIDATTICA A DISTANZA - A.S. 2019/2020**

La presente tabella rappresenta uno strumento di monitoraggio del livello globale della partecipazione al dialogo educativo, della responsabilità manifestata dagli alunni durante le attività di didattica a distanza, della quantità e qualità della produttività scolastica.

	Livello Avanzato (9-10)	Livello Intermedio (7-8)	Livello Base (6)	Livello Iniziale (5)	Livello non adeguato (4)	Livello non rilevato per assenza
	O	T	B	I	S	NR
Partecipazione e alle attività sincrone: regolarità e puntualità P	Partecipazione regolare, puntuale e propositiva; interventi costruttivi; interesse e impegno continuo	Partecipazione regolare, puntuale e attiva; interventi pertinenti; interesse e impegno adeguato;	Partecipazione regolare ma non sempre attiva; interesse e impegno appena sufficiente; la puntualità non è stata sempre rispettata.	Partecipa ad alcune delle attività proposte (qualche assenza dai collegamenti) e in modo passivo; interesse e impegno molto scarso/non rilevato	Partecipa in modo molto discontinuo (assenze numerose); interesse e impegno non rilevato.	Non partecipa alle attività proposte
Restituzione dei materiali e Puntualità nelle consegne R	Tutti le consegne sono restituite e le scadenze sono sempre rispettate.	Le consegne sono continue e le scadenze sono generalmente rispettate.	Le consegne sono quasi complete; Le scadenze sono quasi sempre rispettate.	Consegne discontinue, fuori scadenza e sollecitate.	Numero di consegne molto scarso.	Nessun materiale è stato restituito
Coerenza delle consegne: qualità e completezza Gestione dei materiali di supporto allo studio C	Le consegne sono corrette e organiche; si presentano ordinate e complete; sa gestire ed utilizzare i materiali di supporto allo studio forniti.	Le consegne sono eseguite in modo corretto e ordinato; il lavoro è autonomo; consulta i materiali di supporto allo studio forniti.	Le consegne sono eseguite in modo quasi corretto; gestisce i materiali in modo poco consapevole; il lavoro necessita della guida del docente; ha consultato qualche materiale di supporto allo studio;	Le consegne sono eseguite parzialmente e con errori; gestisce i materiali di studio in modo poco organizzato; ha consultato poco e solo alcuni dei materiali di supporto allo studio forniti.	Ha eseguito qualche consegna in modo incompleto e disordinato, di difficile interpretazione; Non ha consultato i materiali di supporto allo studio forniti.	Non ha eseguito alcun compito individuale assegnato dal docente; Non ha consultato nessun materiale di supporto allo studio fornito.

Nella tabella riassuntiva della classe vanno riportati per disciplina (*Italiano, Matematica, ecc..*) e per descrittore (**P.** -Partecipazione, **R.** -Restituzione e *Puntualità nelle consegne*, **C** - *Coerenza: Metodo e organizzazione dei Compiti Individuali*) i livelli raggiunti dall'alunno.

Esempio:

Alunni	Italiano			Matematica		
	P	R	C	P	P	C
Xxx yyy	O	O	B	B	B	I

