

ISTITUTO COMPRESIVO SAN SPERATO-CARDETO
A.S. 2019-2020
SCUOLA PRIMARIA
GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO Voto 5	LIVELLO BASE Voto 6	LIVELLO INTERMEDIO Voto 7-8	LIVELLO AVANZATO Voto 9-10
INTERESSE E PARTECIPAZIONE alle attività sincrone e asincrone proposte	INTERESSE E PARTECIPAZIONE -Rilevazione presenza alle attività in sincrone -Presenza in chat individuali o gruppi di lavoro -Interesse e partecipazione alle attività asincrone	Non dimostra interesse e ha bisogno di frequenti sollecitazioni per partecipare alle attività sincrone o asincrone proposte	Dimostra poco interesse e partecipa in modo discontinuo alle attività sincrone o asincrone	Dimostra buon interesse e partecipa in modo adeguato alle attività sincrone o asincrone	Dimostra ottimo interesse e partecipa in modo costruttivo alle attività sincrone o asincrone
PUNTUALITÀ nella consegna dei materiali	PUNTUALITÀ' - puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati come esercizi ed elaborati.	Non è puntuale Non rispetta le consegne.	Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne.	E' quasi sempre puntuale nelle consegne.	È sempre puntuale nelle consegne.
COERENZA DELLE CONSEGNE: QUALITÀ E COMPLETEZZA DEGLI ELABORATI	ELABORATI - Qualità - Coerenza - Completezza - Precisione	Le consegne sono eseguite parzialmente e con errori	Le consegne sono eseguite in modo quasi corretto	Le consegne sono eseguite in modo corretto ed ordinato	Le consegne sono corrette ed organiche
CONTRIBUTI PERSONALI AL PROCESSO APPRENDIMENTO	DISPONIBILITÀ' - Collabora alle attività proposte, anche in lavori assegnati a singoli o a piccoli gruppi. - Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace	Non sa formulare adeguatamente le richieste. Non propone soluzioni Non interagisce	Se orientato, formula richieste, non sempre adeguate. Se sollecitato, interagisce.	Sa formulare richieste pertinenti ed adeguate. Interagisce in modo costruttivo	Sa organizzare le informazioni in funzione dello scopo da raggiungere. Si esprime in maniera chiara e logica.
CONTESTO METACOGNITIVO	IMPARARE AD IMPARARE -Ha acquisito il metodo di studio. - Dimostra competenze logico-deduttive. - Sa selezionare e gestire le fonti.	Non ha ancora acquisito un metodo di studio	Ha acquisito un metodo di studio adeguato	Ha acquisito un metodo di studio efficace	Dimostra sicurezza, è capace di gestire situazioni nuove e portare a termine attività.
COMPETENZE DIGITALI	USO DI RISORSE DIGITALI -Utilizza le risorse digitali	Non riesce ad utilizzare autonomamente le risorse digitali	Utilizza non sempre in modo autonomo le risorse digitali	Utilizza correttamente le risorse digitali	Utilizza correttamente le risorse digitali, supportando anche i compagni

I coordinatori Dipartimentali