



ALLEGATO - PROPOSTE DI ATTIVITÀ PER LA GIORNATA NAZIONALE CONTRO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO IN OCCASIONE DEL SAFER INTERNET DAY - GIORNATA MONDIALE SULLA SICUREZZA INFORMATICA DEL 9 FEBBRAIO 2021.

PREMESSA GENERALE

Secondo le indicazioni fornite dal MIUR per la giornata del “Safer Internet Day” e per la “Giornata mondiale per la sicurezza in Rete”, istituita e promossa dalla Polizia Postale e delle Comunicazioni nell'ambito del progetto #cuoricnessi, ogni Scuola decide autonomamente la propria metodologia di lavoro e di riflessione sul tema trattato. Il nostro Istituto, nel rispetto delle Linee Guida 2017, in attuazione della legge del 29 maggio 2017 n.71 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”, in continuità con i valori della legalità che da sempre porta avanti nella sua offerta formativa e che concretizza ogni giorno nella propria realtà scolastica, ha pianificato una serie di azioni per affrontare questi temi. Al fine di stare bene a scuola, creando in classe un clima positivo, costruendo un ambiente ospitale, permettendo la partecipazione di ognuno rafforzando comportamenti pro-sociali, ha programmato interventi nell’ottica di un lavoro sinergico tra docenti e alunni affinché si possa attuare un efficace lavoro di prevenzione.

Le attività curriculari organizzate per il 9 Febbraio 2021 nascono dalla necessità di promuovere una riflessione sulle tematiche della sicurezza on line e favorire l’integrazione delle tecnologie digitali nella didattica, per garantire un uso consapevole e corretto della rete attraverso la costruzione di strategie finalizzate a rendere internet un luogo più sicuro.

Le nuove tecnologie, quindi, sono in grado di offrire a chi ne fa uso grandi opportunità, specialmente nel campo comunicativo-relazionale, ma nello stesso tempo espongono i giovani utenti a nuovi rischi, quale il loro uso distorto o improprio, per colpire intenzionalmente persone indifese e arrecare danno alla loro reputazione. È importante parlare di consapevolezza e corretta informazione nella prevenzione di questi episodi anche nel contesto scolastico poiché aiuta a raggiungere gli obiettivi prefissati anche dall’attività predisposta.

FINALITÀ DELL’ATTIVITA’

1. Ridurre e prevenire fenomeni di illegalità e inciviltà diffusa;
2. Promuovere pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla convivenza e alla coesione sociale;
3. Sviluppare politiche di prevenzione e di controllo sociale, di educazione e partecipazione giovanile, di informazione e comunicazione mediante la sperimentazione di interventi specifici, limitati, controllabili e trasferibili.

OBIETTIVI GENERALI PER CONTRASTARE I PERICOLI DI INTERNET E IL CYBER-BULLISMO

- 1.Sensibilizzare, informare e formare le famiglie sull'utilizzo di strumenti di parental control che limitino l'accesso a contenuti potenzialmente pericolosi in rete;
- 2.Sensibilizzare, informare e formare gli educatori (insegnanti e genitori) in merito agli strumenti di comunicazione/interazione della rete;
- 3.Far conoscere e riconoscere ai ragazzi i pericoli della Rete: pedofilia e cyber -bullismo;
- 4.Istruire i ragazzi in merito alle strategie comportamentali per ridurre i rischi di esposizione;
- 5.Attuare interventi di educazione all'affettività;
- 6.Promuovere interventi di collaborazione, tutoring aiuto reciproco;
- 7.Attuare percorsi di educazione alla convivenza civile e alla cittadinanza;
- 8.Predisporre momenti di formazione /autoformazione per i docenti sulle strategie di gestione della classe.

Destinatari del progetto: Classi Quinte della Scuola Primaria e tutte quelle della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Tempi del progetto: diversi a seconda delle classi.

Responsabili del progetto: Referenti per il bullismo e cyberbullismo.

FASI DEL PROGETTO: martedì 09 febbraio 2021

Fase 1

- **Per le classi Quinte della Scuola Primaria (dalle ore 08.00 alle ore 10.00):**
 - Visione di una Presentazione di Power Point (pubblicata su Bachecca Docenti – Argo);
 - Discussione sulle tematiche trattate;
 - Realizzazione dell'attività laboratoriale “Quando le parole aiutano..” (l'insegnante della classe distribuirà a ciascun alunno una scheda dove dovrà inserire una frase/piccola poesia/messaggio attinente alla scena rappresentata e infine colorerà; tale materiale è disponibile presso la Sede Centrale di Cannavò).
- **Per le classi Prime e Seconde della Scuola Secondaria di I Grado (dalle ore 11.00 alle ore 12.00):**
 - Visione di una Presentazione di Power Point con video sul tema (pubblicata su Bachecca Docenti – Argo);
 - Discussione sulle tematiche trattate;
 - Presentazione dell'attività laboratoriale “Nuvole di parole” per la quale ciascun allievo dovrà realizzare, una volta a casa, un word cloud (forma di comunicazione visuale tipica del Web) con lo scopo di riprodurre una serie di suggerimenti per una corretta navigazione.
- **Per le classi Terze della Scuola Secondaria di I Grado (dalle ore 09.30 alle ore 12.00):**
 - Partecipazione ad un evento multimediale, in diretta streaming, con la proiezione di un docufilm e testimonianze di alcune vittime delle diverse forme di prevaricazione online predisposto dalla Polizia Postale e delle Comunicazioni nell'ambito del progetto #cuoriconecchi (il link sarà disponibile su Bachecca Docenti – Argo);
 - Discussione sulle tematiche trattate.

Fase 2

- Gli insegnanti delle classi Quinte della Scuola Primaria restituiranno ai referenti le immagini degli elaborati utilizzando le seguenti mail: arch.giusicuiuli@tiscali.it o giannicartisano@virgilio.it;

- Gli alunni delle classi Prime e Seconde della Scuola Secondaria di I Grado restituiranno gli elaborati ai referenti tramite la Piattaforma Weschool (Aula: Lab Nuvole di Parole - Codice: nuvolediparole).

Tutti gli elaborati dovranno pervenire entro il 20 c.m.

Successivamente gli elaborati meritevoli che riusciranno a trasmettere messaggi per contrastare e scoraggiare i fenomeni legati al bullismo e cyberbullismo saranno pubblicati sul sito della Scuola.

Reggio Calabria, 06/02/2021

I Referenti

Prof. Cartisano Giovanni Paolo

Prof.ssa Cuiuli Giuseppina

ATTIVITA' LABORATORIALE "QUANDO LE PAROLE AIUTANO.." PER LE CLASSI QUINTE

Rifletti sul significato di questa immagine e dopo aver ricevuto dalla tua insegnante la scheda con la stessa immagine in bianco/nero, prova a scrivere una frase che aiuti a cambiare lo stato d'animo del bimbo, ridisegna gli elementi mancanti del suo viso che cambieranno grazie alle tue... parole che aiutano..., e infine colora con una tecnica a piacere!





ATTIVITA' LABORATORIALE "NUVOLE DI PAROLE" PER LE CLASSI PRIME E SECONDE DELLA SCUOLA SECONDARIA

Realizza un 'word cloud' utilizzando l'apposito programma che troverai facendo una ricerca su Google e seguendo le indicazioni. Inserisci parole, frasi che serviranno a suggerire il modo per poter eseguire un corretto utilizzo del web rifacendoti alle nozioni che piú ti sono rimaste impresse durante le attività precedentemente svolte.

In questa pagina troverai qualche esempio di *word cloud*:

